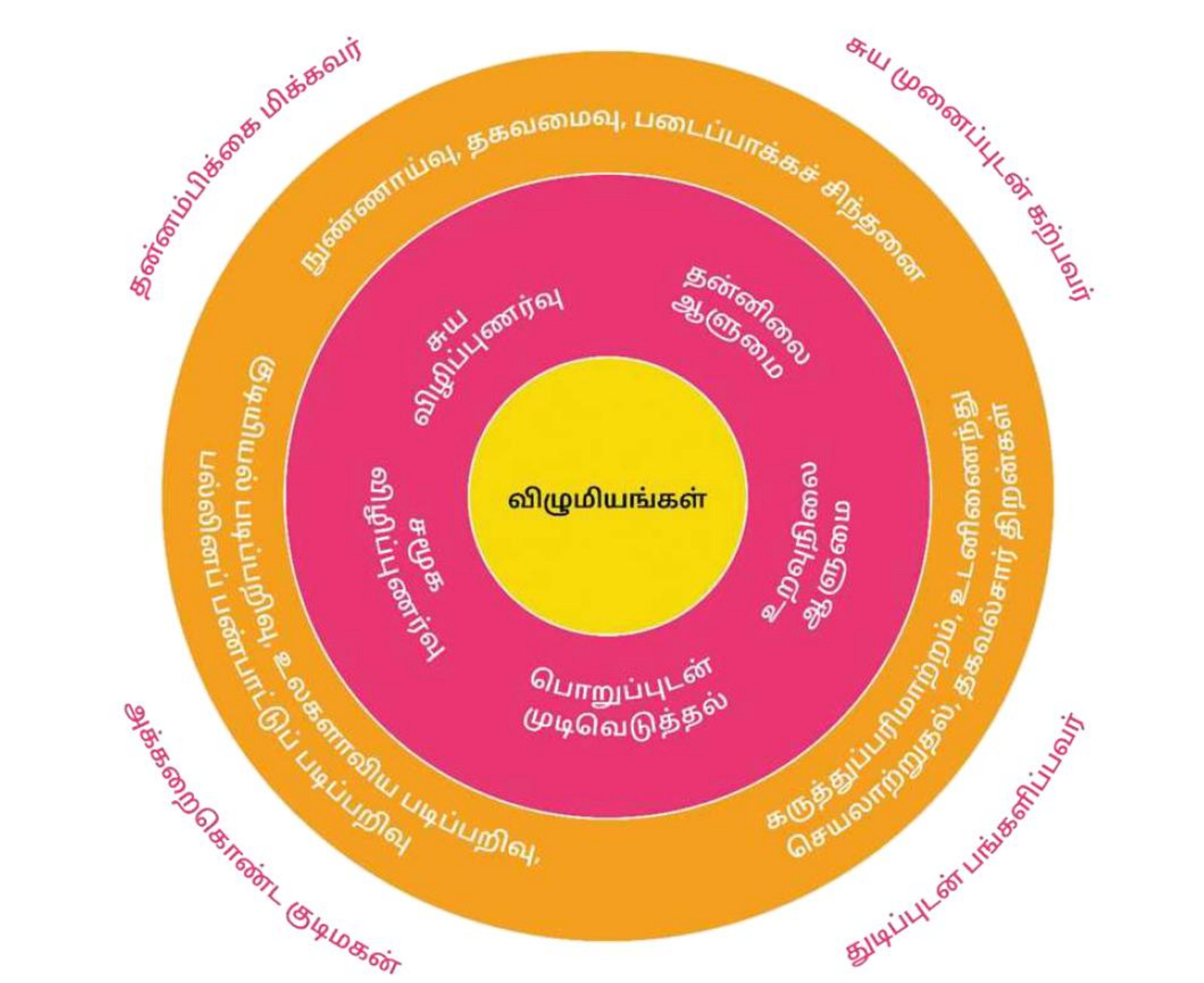
சூழல் சார்ந்த தமிழ்மொழிக் கற்றல்

பாம் வியூ தொடக்கப்பள்ளி

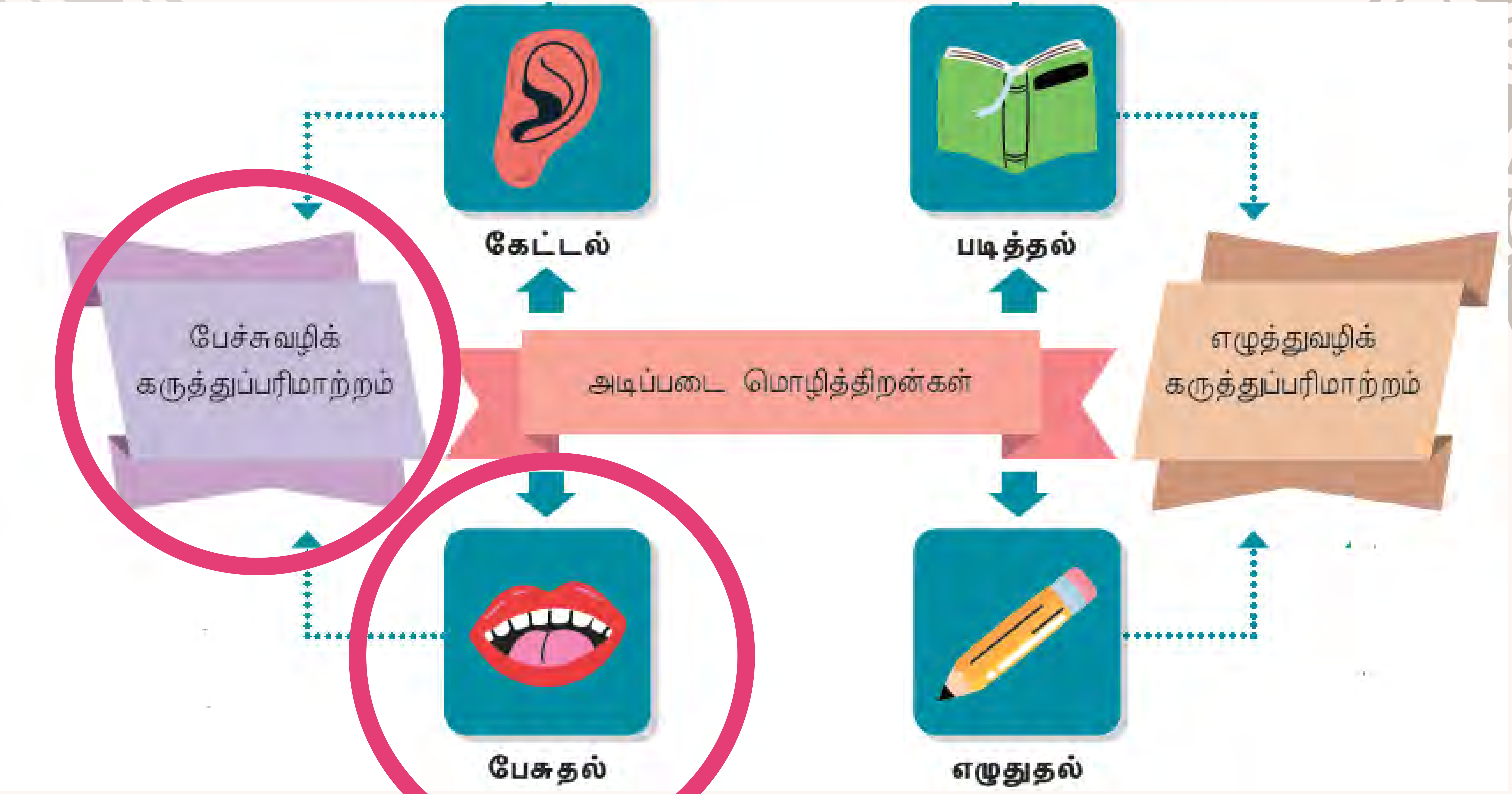
பாம் வியூ தொடக்கப்பள்ளியின்
தமிழ் ஆசிரியர்கள்

தமிழ்மொழிக் கல்வியின் தொலை நோக்கு

தமிழ்மொழிக் கல்வியின் தொலை நோக்கு



மொழித்திறன்கள்



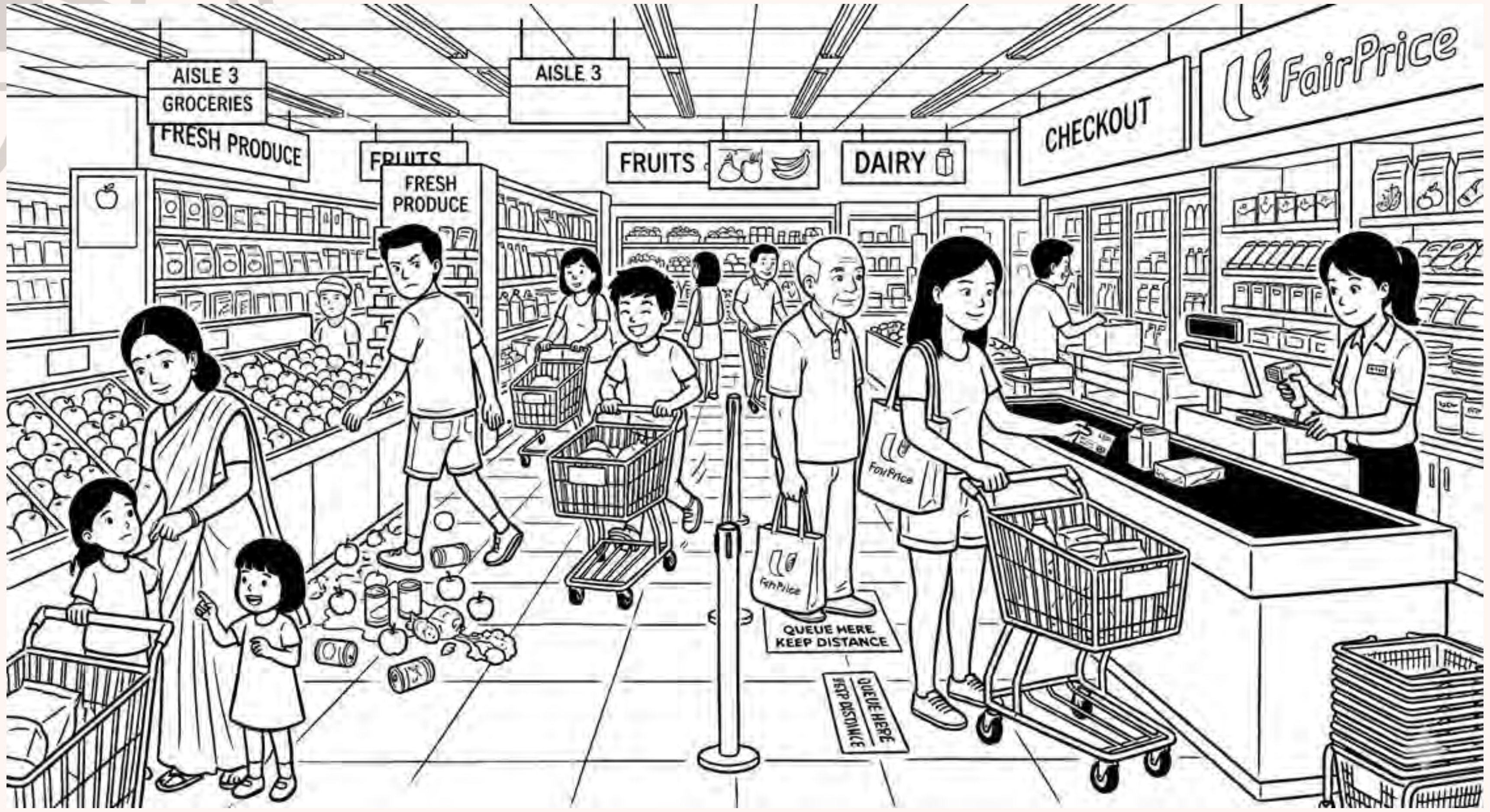
கேட்டல்
படித்தல்
பேச்சுவழிக்
கருத்துப்பரிமாற்றம்
அடிப்படை மொழித்திறன்கள்
எழுத்துவழிக்
கருத்துப்பரிமாற்றம்
பேசுதல்
எழுதுதல்

பேச்சுத்திறன்

- வாய்மொழித் திறன்களில் மாணவர்களுக்கு நல்ல அடித்தளம் அமைவது மொழிக் கற்றலுக்கு இன்றியமையாததாகும்.
- பேச்சுத் தமிழ் பெரிதும் ஊக்குவிக்கப்படுகிறது.
- பேச்சுத் திறனை வளர்க்கும்போது பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றும் திறனை வளர்த்தல் முக்கியம்.

பேச்சுத்திறன் (மதிப்பீடு)

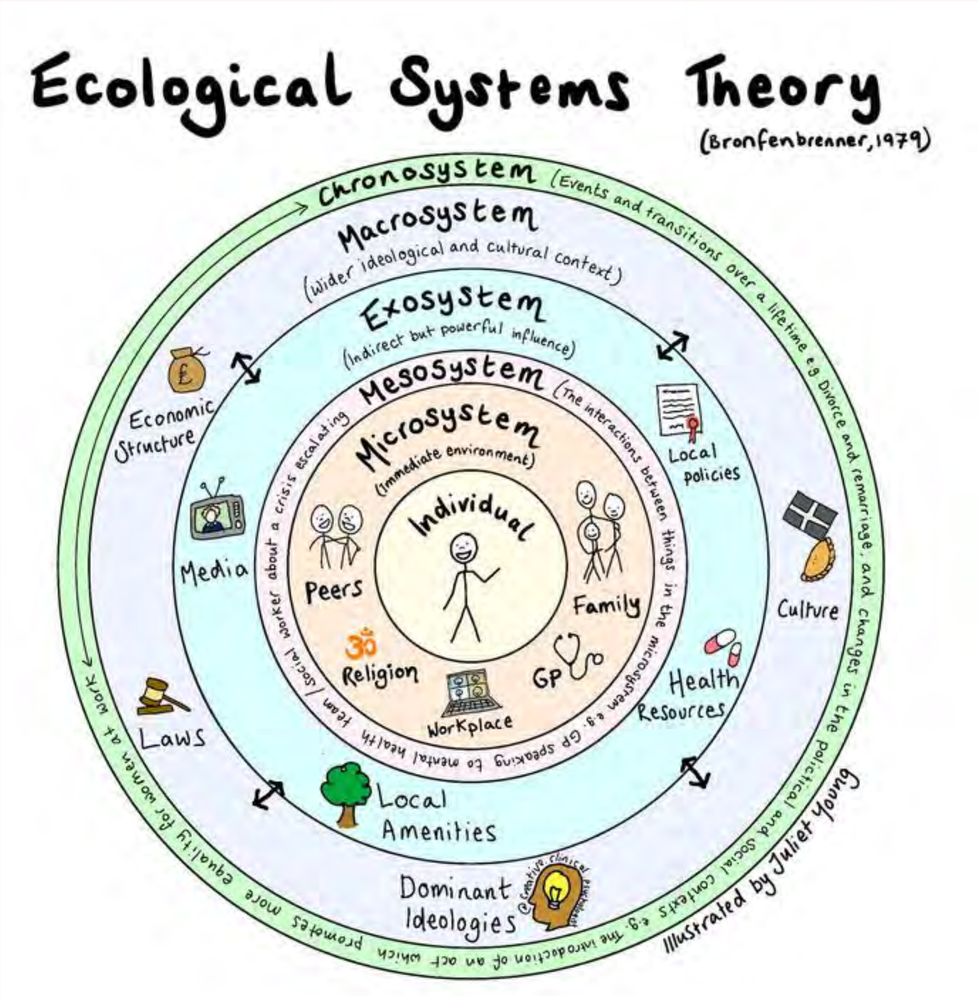
தொடக்கநிலை 3, 4



தொடக்கநிலை 5, 6

சூழல் சார்ந்த கற்றல் என்றால் என்ன?

ஒரு மொழியை இயல்பான, தினசரி வாழ்க்கையில் உள்ள சூழல்களில் கற்றல்.



சூழல் சார்ந்த கற்றலைப்பற்றி ஆய்வாளர்களுடைய கருத்துகள்

- Lev Vygotsky - அன்றாட வாழ்க்கைச் சூழல்களில் மற்றவர்களுடன் அர்த்தமுள்ள வழிகளில் மொழியைப் பயன்படுத்தும்போது, மொழியைச் சிறப்பாகக் கற்கிறார்கள்.

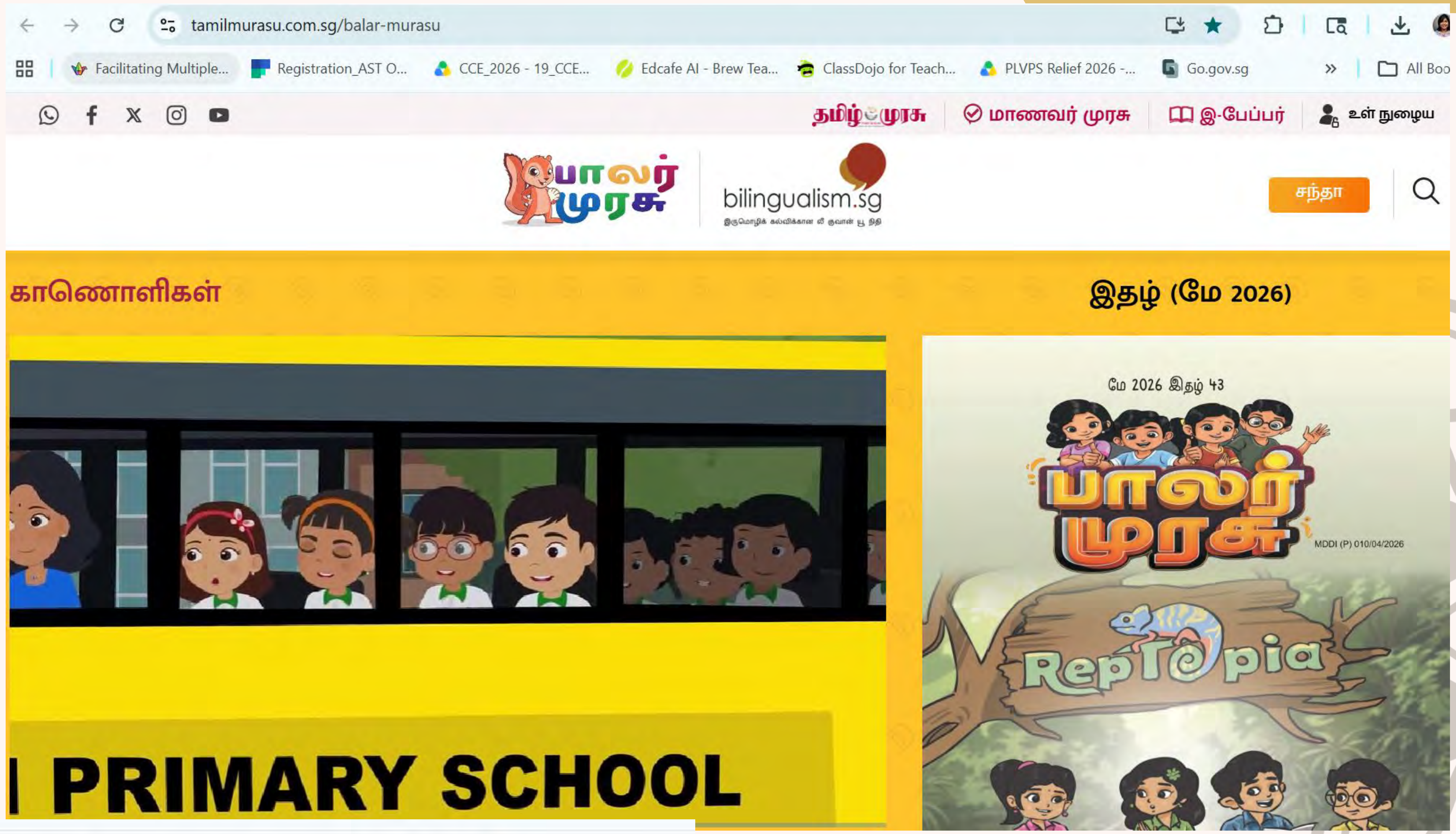
- Stephen Krashen - மொழிக் கற்றல் என்பது மனப்பாடம் செய்து கற்பதல்ல; எளிதில் புரிந்துகொள்ளக்கூடிய வகையில் தகவல்களைக் கேட்டு, பார்த்து, அனுபவிப்பதன் மூலம் இயல்பாகக் கற்றுக்கொள்ளப்படுவது ஆகும்.

எங்கே? எப்படி?

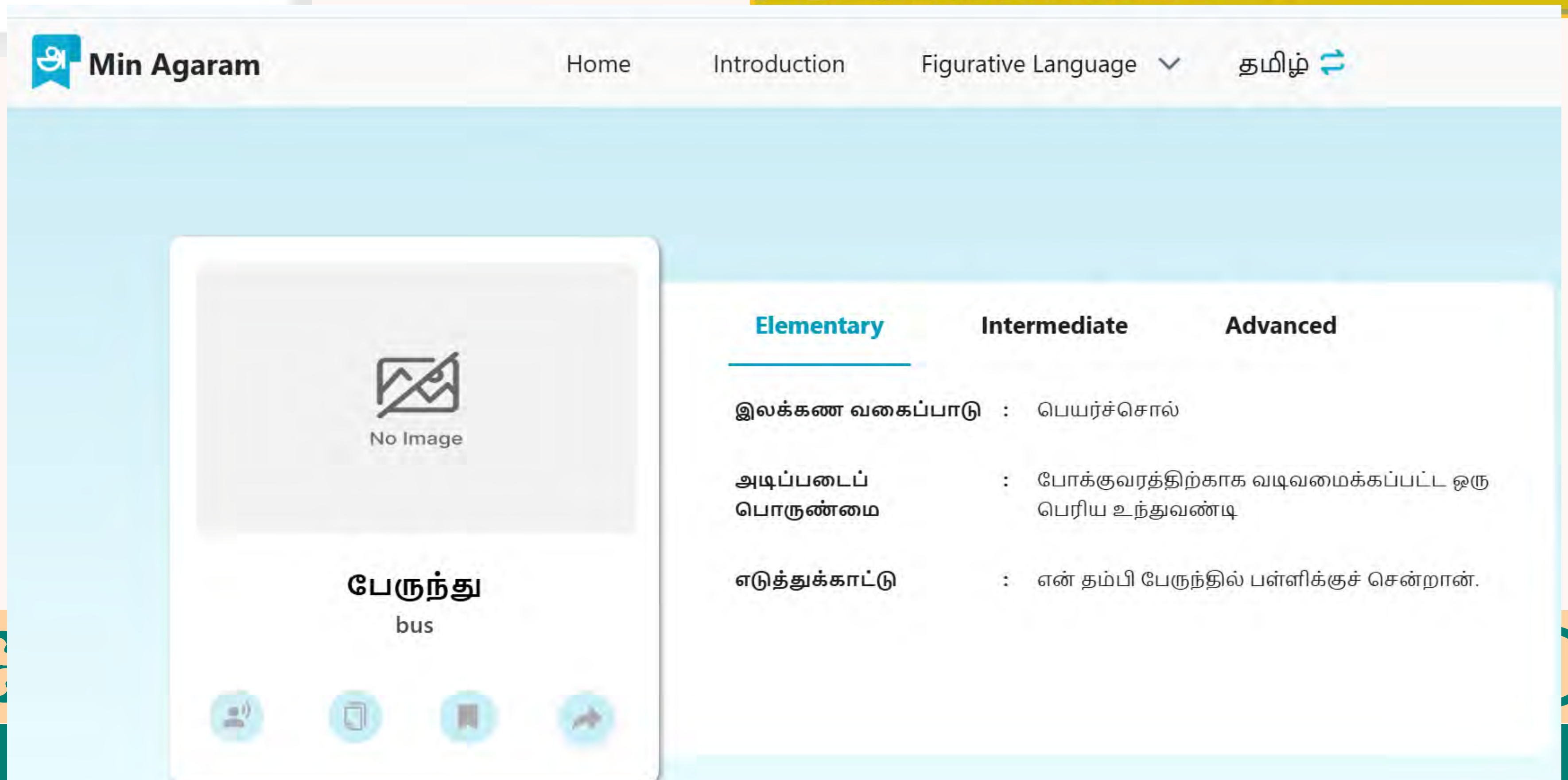
வீட்டில்	வெளியே
கதை கூறுதல் அல்லது கதையைப் படித்துக் காட்டுதல் (செய்தித்தாள், கதைப்புத்தகம்)	பூங்காவில் நடக்கும்போது அங்குள்ளவற்றைப்பற்றிப் பேசுதல்
வானொலியில் ஒலிபரப்பப்படும் சிறுவர் நிகழ்ச்சிகளைச் சேர்ந்து கேட்டல்	தமிழாக்கம் செய்யப்பட்டுள்ள பலகைகளை அல்லது அறிவிப்புகளைக் காட்டுதல்
படங்கள் அல்லது காணொளிகளைப் பார்த்தல்	திருமணங்கள் போன்ற நிகழ்வுகளில் உள்ள பொருள்களை அல்லது உணவைப்பற்றிப் பேசுதல்
அன்றாட நடவடிக்கைகளின்போது உரையாடுதல்	தமிழ் மொழி தொடர்பான நிகழ்வுகளுக்குச் செல்லுதல்

எங்கே? எப்படி?

மாணவர் முரசு
தோல்பாவைக் கூத்து



tamilmurasu.com.sg/balar-murasu
Facilitating Multiple...
Registration_AST O...
CCE_2026 - 19_CCE...
Edcafe AI - Brew Tea...
ClassDojo for Teach...
PLVPS Relief 2026 -...
Go.gov.sg
All Boo
தமிழ் முரசு
மாணவர் முரசு
இ-பேப்பர்
உள் நுழைய
பாலர் முரசு
bilingualism.sg
சந்தா
காணொளிகள்
இதழ் (மே 2026)
மே 2026 இதழ் 43
பாலர் முரசு
Reptopia
PRIMARY SCHOOL



Min Agaram
Home
Introduction
Figurative Language
தமிழ்
No Image
பேருந்து
bus
Elementary
Intermediate
Advanced
இலக்கண வகைப்பாடு : பெயர்ச்சொல்
அடிப்படைப் பொருண்மை : போக்குவரத்திற்காக வடிவமைக்கப்பட்ட ஒரு பெரிய உந்துவண்டி
எடுத்துக்காட்டு : என் தம்பி பேருந்தில் பள்ளிக்குச் சென்றான்.

உரையாடல்வழிப் படித்தல்

உரையாடல்வழிப் படித்தல் PEER உத்திமுறை

தூண்டுதல் Prompt	பாடத்தை அறிமுகப்படுத்தும்போது அதைப்பற்றிக் கேள்விகள் கேட்டு மாணவர்களின் முன்னறிவைத் **தூண்டுதல்**.
மதிப்பிடுதல் Evaluate	உரையாடலின்போது மாணவர்கள் கூறும் பதிலை **மதிப்பீடு** செய்து பாராட்டுதல்.
விரிவாக்குதல் Expand	மாணவர்கள் கூறும் கருத்துகளை ஆசிரியர் **விரிவுபடுத்திக்** கூறுதல்.
திரும்பச் சொல்லுதல் Repeat	கதையிலுள்ள படங்களையும் சொற்களையும் மீண்டும் காட்டிக் கருத்துகளை **முழுமையாக மீண்டும் கூறுதல்**; மாணவர்கள் கூறும் சரியான சொற்களையும் தொடர்களையும் மீண்டும் கூறுதல்.

வினவல்வழிக் கற்றல்

ஈடுபடுத்துதல் (Engagement)	தேடுதல் (Exploration)	விளக்குதல் (Explanation)	விரிவுபடுத்துதல் (Elaboration)	மதிப்பிடுதல் (Evaluation)

மாணவர்களின் முன்னறிவு, முன்னனுபவம், தேவை, நாட்டம், ஈர்ப்பு ஆகியவற்றை உறுதிசெய்துகொண்டு மாணவர்களை வினவல்வழிக் கற்றலுக்குத் தயார்படுத்துவதற்கும் ஆர்வங்கொள்ளச் செய்வதற்கும் இவ்விரு நிலைகள் உதவுகின்றன.

இம்மூன்று நிலைகள் மாணவர்களின் சிந்தனை வளர்ச்சிக்கும் கற்றலை ஆழப்படுத்துவதற்கும், தற்சிந்தனையை மேம்படுத்துவதற்கும் துணைபுரிகின்றன. மாணவர்கள் பாடப்பொருளையொட்டி விளக்கமளிக்க முற்படும்போதும், அதை விரிவுபடுத்தும்போதும், மதிப்பீடு செய்யும்போதும் வினவல்வழிக் கற்றலில் ஈடுபடுகின்றனர்.

கதைவழிக் கற்போம்

கதையைப் படிப்பதற்கு முன்

கதை எதைப் பற்றி இருக்கும் என்று நினைக்கிறீர்கள்?

கதையில் என்ன நடக்கும் என்று நினைக்கிறீர்கள்?

கதைவழிக் கற்போம்

கதையைப் படிக்கும்போது

01. அடுத்து என்ன நடக்கும் என்று நினைக்கிறீர்கள்?

02. கதையின் முடிவு என்னவாக இருக்கும்?

03. கதையின் கதாபாத்திரங்களின் உணர்வுகள் எப்படி இருக்கும்?

கதைவழிக் கற்போம்

கதையைப் படித்தப் பிறகு

உனக்கு இந்தக் கதை பிடித்திருந்ததா?

கதையில் உனக்குப் பிடித்தப் பகுதி...

கதை எதைப் பற்றியது/என்ன நடந்தது?

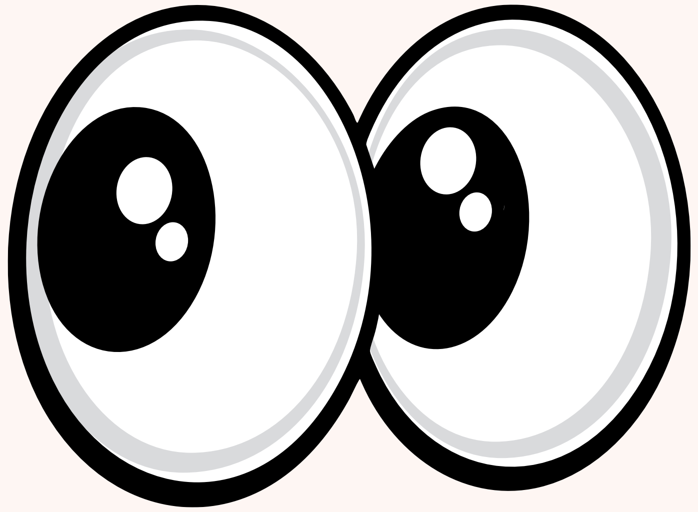
சூழல் சார்ந்த கற்றலின் நன்மைகள்

- மொழிக் கற்றலில் முன்னேற்றம்.
- சொல் மற்றும் வாக்கியங்களை இயல்பாகப் பயன்படுத்தும் திறன் வளரும்.
- தினசரி உரையாடல்களில் தன்னம்பிக்கையுடன் பேசலாம்.
- கலாசாரத்தை அறியும் வாய்ப்பு
- தமிழில் பேசும் தைரியம் உருவாகும்.

நடவடிக்கை நேரம்

"கண்டுபிடி, கண்டுபிடி" என்ற விளையாட்டு

- இந்த அறையில் உள்ள பொருள்களில் ஒன்றைத் தேர்ந்தெடுத்து, அதைப்பற்றிச் சில தகவல்கள் கூறுவோம். "நான் சிவப்பு நிறத்தில் ஒன்றைப் பார்க்கிறேன், அது என்ன?"
- அதை நீங்கள் சரியாக ஊகிக்க வேண்டும்.



நடவடிக்கை நேரம்

சமைக்கலாம் வாங்க!

உங்கள் பிள்ளைக்குப் பிடித்த உணவைப்பற்றிச் சிந்திக்கவும்.

எங்கே? எப்படி?

வீட்டில்	வெளியே
கதை கூறுதல் அல்லது கதையைப் படித்துக் காட்டுதல் (செய்தித்தாள், கதைப்புத்தகம்)	பூங்காவில் நடக்கும்போது அங்குள்ளவற்றைப்பற்றிப் பேசுதல்
வானொலியில் ஒலிபரப்பப்படும் சிறுவர் நிகழ்ச்சிகளைச் சேர்ந்து கேட்டல்	தமிழாக்கம் செய்யப்பட்டுள்ள பலகைகளை அல்லது அறிவிப்புகளைக் காட்டுதல்
படங்கள் அல்லது காணொளிகளைப் பார்த்தல்	திருமணங்கள் போன்ற நிகழ்வுகளில் உள்ள பொருள்களை அல்லது உணவைப்பற்றிப் பேசுதல்
அன்றாட நடவடிக்கைகளின்போது உரையாடுதல்	தமிழ்மொழி தொடர்பான நிகழ்வுகளுக்குச் செல்லுதல்

முக்கியக் குறிப்புகள்

- பிள்ளைகள் தமிழில் பேச முயற்சி செய்யும்போது அவர்களை ஊக்குவித்தல்
- குறிப்பிட்ட சமயத்தில் மேற்கொள்ளும் வழக்கத்தை ஏற்படுத்துதல்
- எந்த ஒரு முயிற்சியும் நல்ல முயற்சியே!

நன்றி!

ஒரு செயலைத் தொடங்குவது கடினமாக இருக்கலாம்,
ஆனால் நீங்கள் முதல் படியை எடுத்து வைத்துவிட்டீர்கள்,
இனி யாவும் வெற்றிப் படிகளே!
வெற்றி
உச்சம்!
தொடங்குவது கடினம்
வெற்றி
விடாமுயற்சி
நம்பிக்கை
உழைப்பு
தொடர்ச்சி
முதல் படி